„Изследователски подходи в обучението по български език“
28 октомври 2019 г.

Трансформация на учебния процес по български език в среден курс чрез използването на облачната платформа на Гугъл за образование – G suite

Елена Вързилова

учител по български език и литература
ЕГ „Иван Вазов“, Пловдив

LEVEL 2
CERTIFIED
Educator
Google for Education

GEG
Plovdiv Leader

ЕГ „ИВАН ВАЗОВ“ ТРАНСФОРМИРА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Модел 1:1

ЕГ „Иван Вазов“ - първото Google референтно училище в България и на Балканите

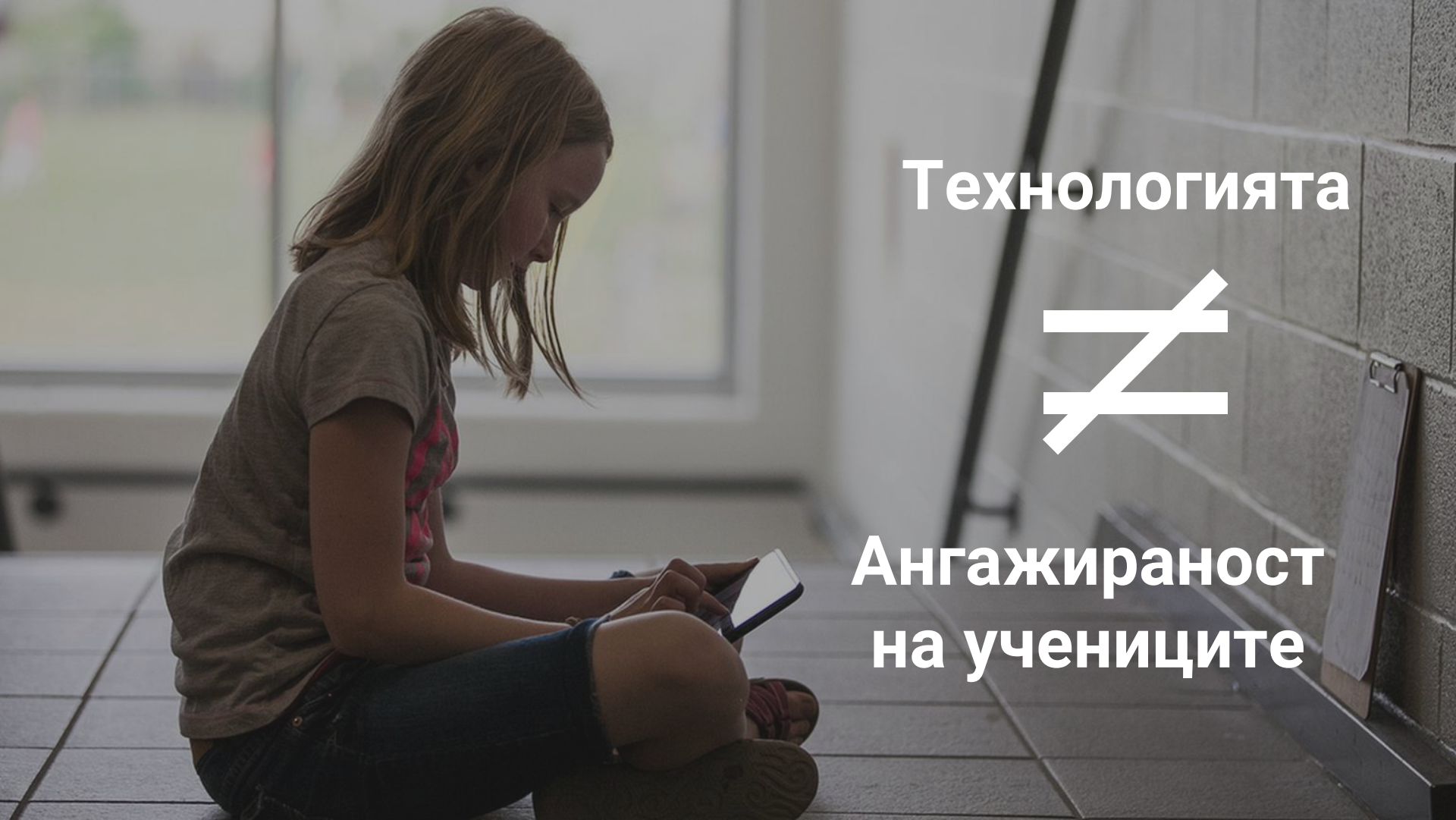
„Ние търсим конкретната история, отчитаме какво е въздействието на технологиите върху обучението и административната работа, има ли тотална трансформация на образователния процес.“

Дийн Стоукс (отговаря за внедряването на образователните приложения на Google в над 110 държави в Европа, Близкия изток и Африка)

GEG

Plovdiv

Ще иновираме ли в процеса на учене и преподаване, или чисто и просто ще дигитализираме статуквото?


Технологията
≠
Ангажираност
на учениците

От КОНСУМАТОРИ към СЪЗДАТЕЛИ на учебно съдържание

4 МИТА за урока с ТЕХНОЛОГИИТЕ

Мит 1

Учебните програми НЕ ни позволяват да бъдем новатори и изследователи.

Мит 2

Урокът с технологии отнема повече време от урока без тях.

Мит 3

Урокът с технологии отвлича ученика от сериозната учебна дейност.

Мит 4

Урокът с технологии постига същото като урока без тях.

Google Classroom

СЪДЪРЖАНИЕТО НА ТЕКСТА И ЕЗИКОВОТО МУ ИЗРАЗЯВАНЕ

„ОБЪРНАТА“ КЛАСНА СТАЯ

- Споделен в Google Classroom мултимедиен текстов документ със задачи за домашна работа по темата на урока, преди тя да бъде обговорена в час.
- Всеки ученик разполага с копие, върху което да работи.

ЦЕЛ:

- Всеки ученик да направи изводи за необходимостта от умението да си служи със словото – да създава и да общува пълноценно чрез езикови текстове.

Google Classroom

Грамотни ли сме в социалните мрежи?

Моят диск > ••• > Домашна работа - грешк... > Проект по БЕЛ - Александра, Теодора, Траян, ...

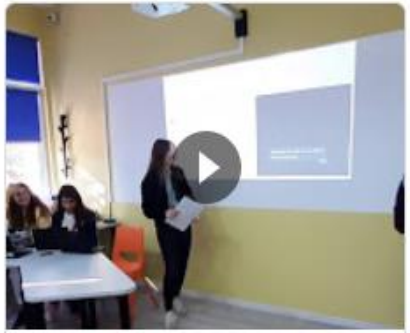
Папки

Име

- Александра
- Ива
- Презентация
- Теодора
- Траян

Файлове

20191025_100433.mp4

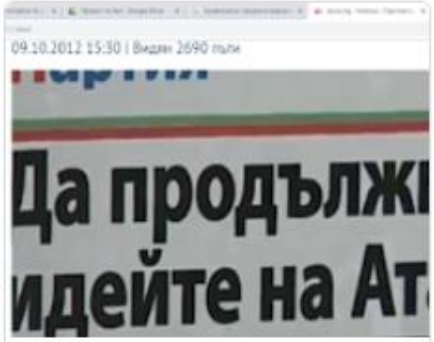


20191025_102413.mp4

Моят диск > ••• > Проект по БЕЛ - Бояна, Павлина, Симона, Петър, Симеон > Симона Узунова

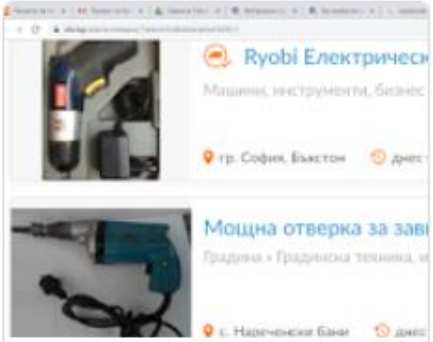
Файлове

Име

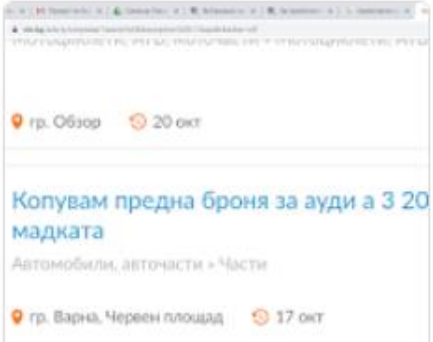


Screenshot 2019-10-22 a...

Screenshot 2019-10-22 a...

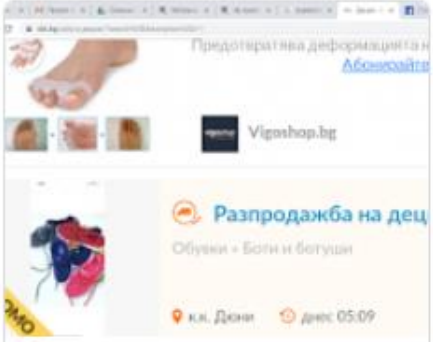


Screenshot 2019-10-22 a...

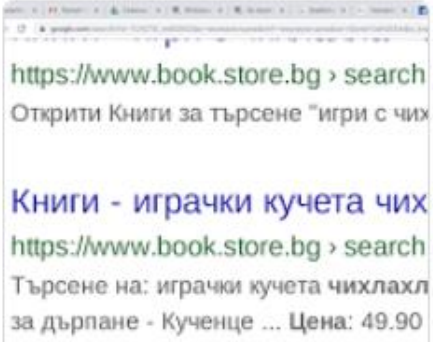


Screenshot 2019-10-22 a...

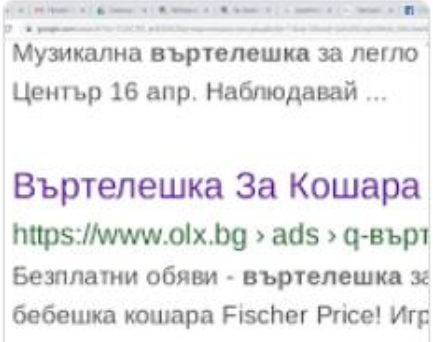
Screenshot 2019-10-22 a...



Screenshot 2019-10-22 a...



Screenshot 2019-10-22 a...



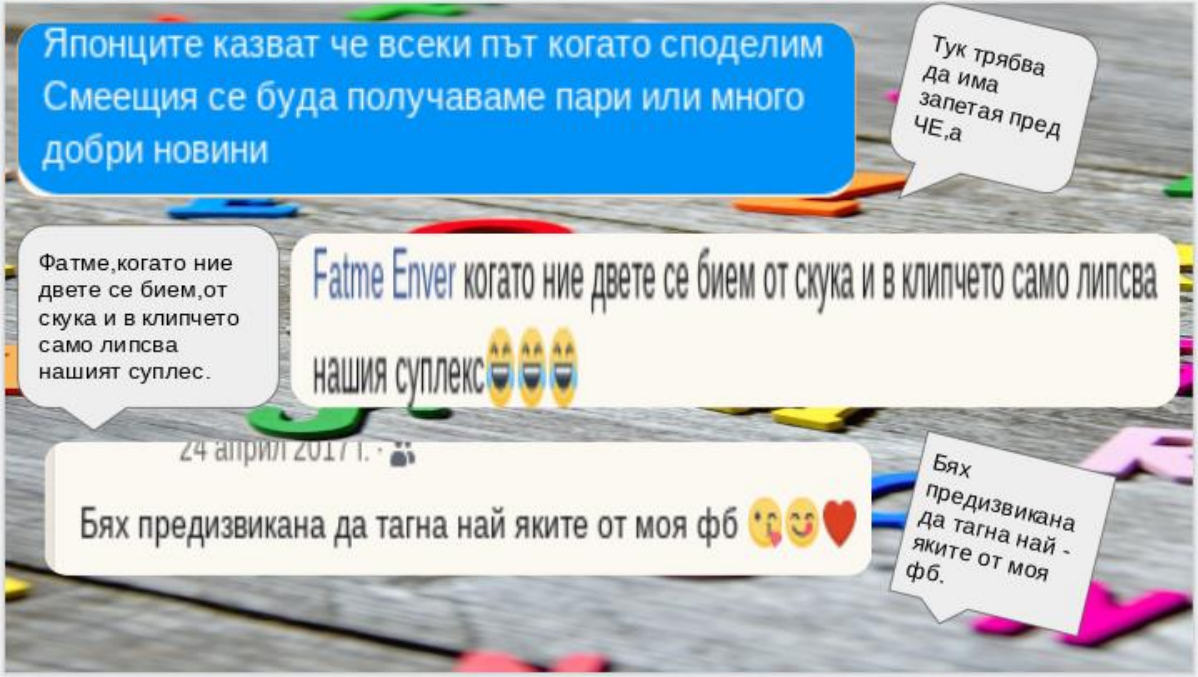
Screenshot 2019-10-22 a...

Чести правописни,граматични,пункционни грешки.

Файл Редактиране Преглед Вмъкване Форматиране Слайд Подреждане Инструменти Добави

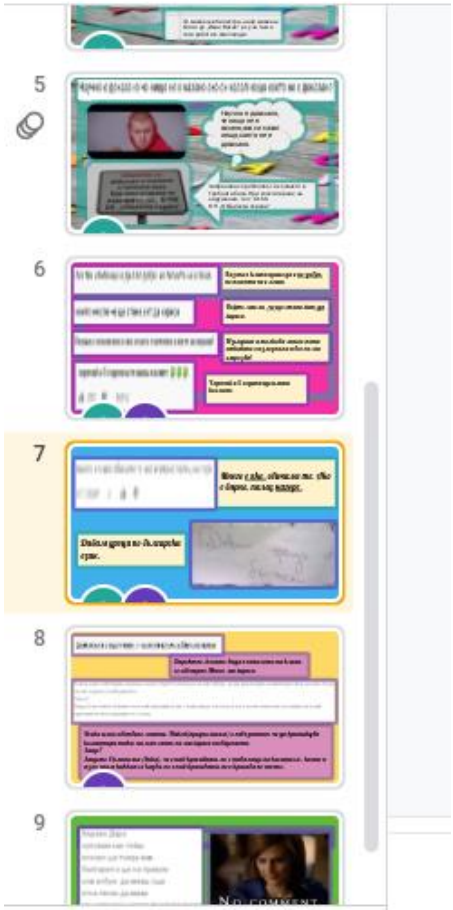
Старт На Презентацията

Фон Оформление Тема Преход



Кликнете, за да добавите бележки на водещия

25 октомври, 0:33 ч.



История на версиите

Показване само на версиите с имена

ДНЕС

27 октомври, 0:10 ч.
Текуща версия
- Elena Varzilova

ПЕТЪК

25 октомври, 10:43 ч.
- Trayan Kuzmov
- Alexandra Mircheva
- Iva Zapryanova

25 октомври, 0:33 ч.
- Alexandra Mircheva
- Iva Zapryanova

ЧЕТВЪРТЪК

24 октомври, 22:51 ч.
- Alexandra Mircheva

Директно когато видях началото на клипа се абоонирах.Много ми харесва

Директно, когато видях началото на клипа се абонирах.Много ми хареса.

Всеки има Собствено мнение никой (претполагам)е не васпитан, че да критикува коментари така, на мен лично не ми хареса съобщението.
Защо?
Защото в клипа тя вика че е най красивата но с това нещо на косата си и аз не знам как се казва не е най красивата не е красива по точно

Всеки има собствено мнение. Никой (предполагам) е невъзпитан, че да критикува коментари така, на мен лично не ми хареса съобщението.
Защо?
Защото в клипа тя (вика), че е най-красивата, но с това нещо на косата си , което и аз не знам каккак се казва, не е най-красивата, не е красива по-точно.

Elena Var...
0:01 ч. Днес
Разрешаване

Непоправена пунктуация: какво ги правим подчинените изречения?

Elena Var...
0:02 ч. Днес
Разрешаване

Това ли е подходящото местоимение, имайки предвид смисъла на текста?

Отговорете...

Untitled document

Файл Редактиране Преглед Вмъкване Форматиране Инструменти Добавки Помощ Всички промени бяха запазени в Диск

100% Нормален ... Times New... 12

Той отиде в министерството на образованието.

Отвориха горния и долния прозорец. Френският и българският език са ми любими.

/два различни прозореца, два различни езика/ НО Бързият сив заек избяга./две определения за едно нещо/.

в/КОЙТО/КОИТО – съгласува се с предната дума. ***Тези, които дойдоха рано, рано си и заминаха. Мъжът, който*** *me повика, се оказа познат на баща ми.*

ЧИЙТО/ЧИИТО – съгласува се със следващата дума. *Децата, чиито родители бяха на срещата, получиха малки награди.*

г/КОЙ/КОГО, КОЙТО/КОГОТО

- ПИШЕМ КОЙ/КОЙТО, АКО ДУМАТА СЕ ЗАМЕСТВА С МЕСТ. ТОЙ/*ЧОВЕКЪТ,* ***КОЙТО*** *ДОЙДЕ, Е МОЙ ПРИЯТЕЛ. ИЗВИКАХ,* ***КОГОТО*** *ИСКАХ. КОЙ ДОЙДЕ?* ***КОГО*** *ИЗВИКАХА?*

- ПИШЕМ КОГО, АКО ДУМАТА СЕ ЗАМЕСТВА С КОГО.

д/БРОЙНА ФОРМА НА ИМЕНАТА ОТ МЪЖКИ РОД

- АКО СЛЕД ЧИСЛИТЕЛНИ БРОЙНИ /*ЕДНО, ДВЕ, ТРИДЕСЕТ, СТО, ХИЛЯДА*/**ИЛИ МЕСТОИМЕНИЕ ЗА КОЛИЧЕСТВО**/*КОЛКО, НЯКОЛКО, КОЛЦИНА,ТОЛКОВА*/ **ИМА ЛИЦЕ, ПИШЕМ ОКОНЧАНИЕ И**

петима студенти, петнадесет войници, хиляда ученици

- АКО ИМА НЕЛИЦЕ, ПИШЕМ ОКОНЧАНИЕ А

десет мотора, няколко трактора, колко двигателя

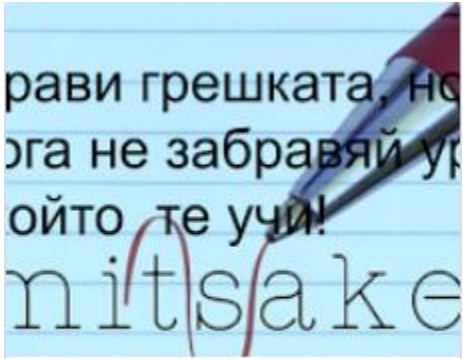
ЗАПОМНИ!!!ДЕСЕТ е числ. бройно,но ДЕСЕТКИ, СТОТИЦИ са същ. имена и изискват обикновената бройна форама.

СТО ВЛАКА, НО СТОТИНА ВЛАКОВЕ; ДЕСЕТ МОЛИВА, НО ДЕСЕТИНА МОЛИВИ

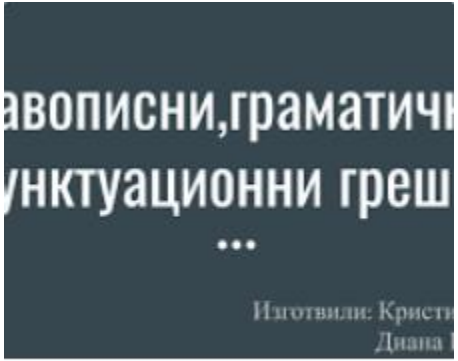
Elena Va... 21:26 ч. Д... Разрешаване

С "неГО" - на практика избираш местоимението, което е от групата на "-ГО"

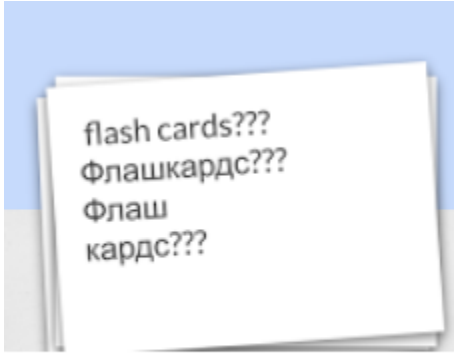
Чести правописни,грам...



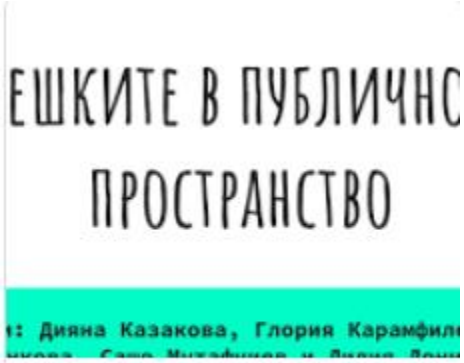
Грешките



Презентация по българ...



Flash cards



Неозаглавена презента...

бел

Untitled document
Файл Редактиране Преглед Вмъкване Форматиране Инструменти Добавки Помощ Последната редакция бе извършена преди 5 ...
Споделяне
100% Нормален ... Times New... 18

ВИДОВЕ ГРЕШКИ

1.ГРАМАТИЧЕСКИТЕ ГРЕШКИ СА СВЪРЗАНИ С:

а/ ЧЛЕНУВАНЕТО

Тракторът спря насред полето.Вазов е най-известният писател. Щастливеца/не се членува, защото е псевдоним/ пише „Бай Ганьо”.

б/ СЪГЛАСУВАНЕТО

Той отиде в Министерството на образованието.

Отвориха горния и долния прозорец. Френският и българският език са ми любими. /два различни прозореца, два различни езика/ НО Бързият сив заек избяга./две определения за едно нещо/.

в/КОЙТО/КОИТО – **съгласува се с предната дума.** ***Тези, които дойдоха рано, рано си и заминаха. Мъжът, който*** ***ме повика, се оказа познат на баща ми.***

ЧИЙТО/ЧИИТО – **съгласува се със следващата дума.** ***Децата, чиито родители бяха на срещата, получиха малки награди.***

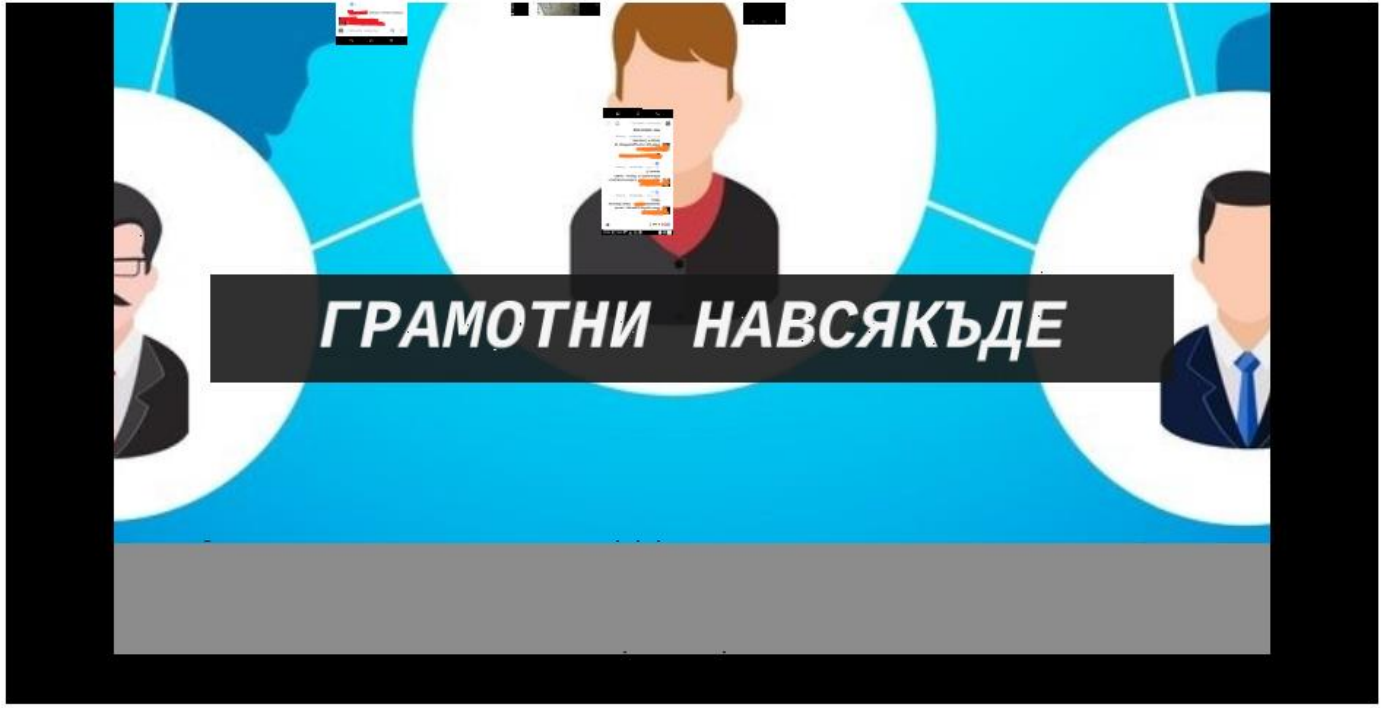
г/КОЙ/КОГО, КОЙТО/КОГОТО

- **ПИШЕМ <u>КОЙ/КОЙТО</u>, АКО ДУМАТА СЕ ЗАМЕСТВА С МЕСТ. <u>ТОЙ</u>/***ЧОВЕКЪТ,* ***КОЙТО*** *ДОЙДЕ, Е МОЙ ПРИЯТЕЛ. ИЗВИКАХ,* ***КОГОТО*** *ИСКАХ. КОЙ ДОЙДЕ?* ***КОГО*** *ИЗВИКАХА?*
- **ПИШЕМ <u>КОГО</u>, АКО ДУМАТА СЕ ЗАМЕСТВА С <u>КОГО.</u>**

д/БРОЙНА ФОРМА НА ИМЕНАТА ОТ МЪЖКИ РОД

- **АКО СЛЕД ЧИСЛИТЕЛНИ БРОЙНИ /***ЕДНО, ДВЕ, ТРИДЕСЕТ, СТО,*

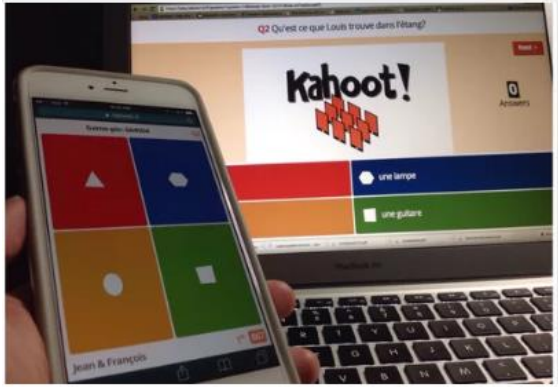
Моето предложение:



You're using the new, improved player. You can always go back to the old viewer. Switch back →

Edit | Present remotely | Download | Save a copy | Share | Embed | Hidden

Kahoot!



ГРАМАТИКА. ПУНКТУАЦИЯ. ПРАВОПИС

Play Challenge

Questions (18) **Show answers**

1 - Quiz
В кой ред има правописна грешка?

20 sec

2 - Quiz
В кой ред има правописна грешка?

20 sec

3 - Quiz
В кое от изреченията е допусната правописна грешка?

Как пиша в социалните мрежи?

ИЗПРАЩАНЕ

ВЪПРОСИ ОТГОВОРИ 46

Секция 1 от 4

Как пиша в социалните мрежи?

Описание на формуляра

Този формуляр автоматично събира имейл адресите на потребителите на Езикова гимназия „Иван Вазов". Промяна на настройките

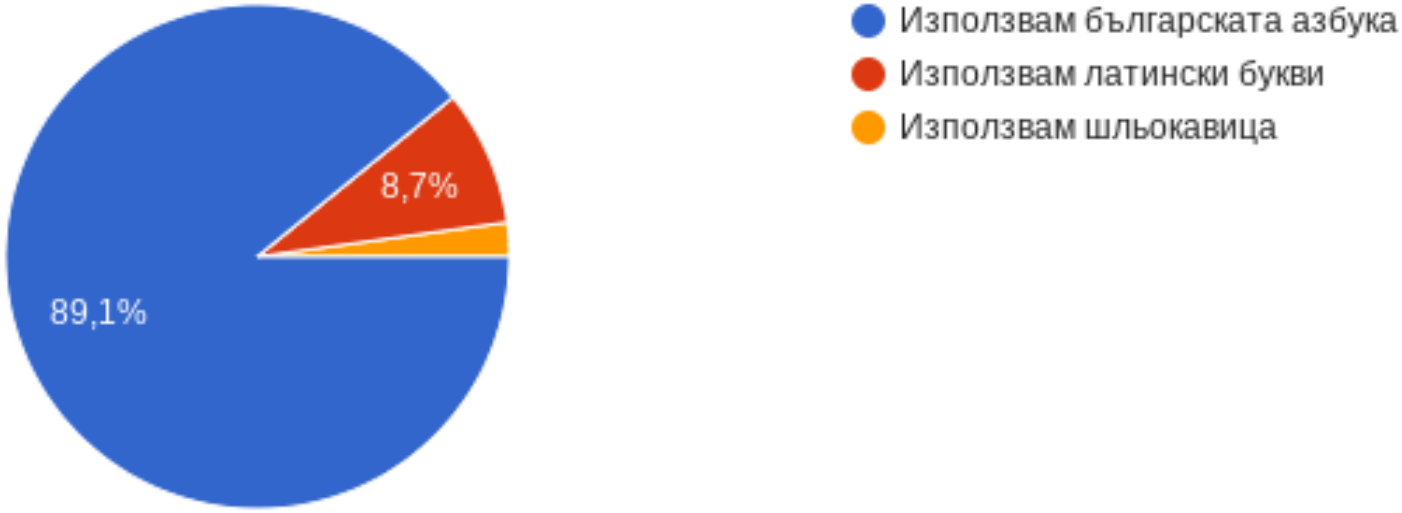
На какъв "език" най-често пишете в социалните мрежи? *

- Използвам българската азбука
- Използвам латински букви
- Използвам шльокавица

АНКЕТА

На какъв "език" най-често пишете в социалните мрежи?

46 отговора



Използвам българската азбука

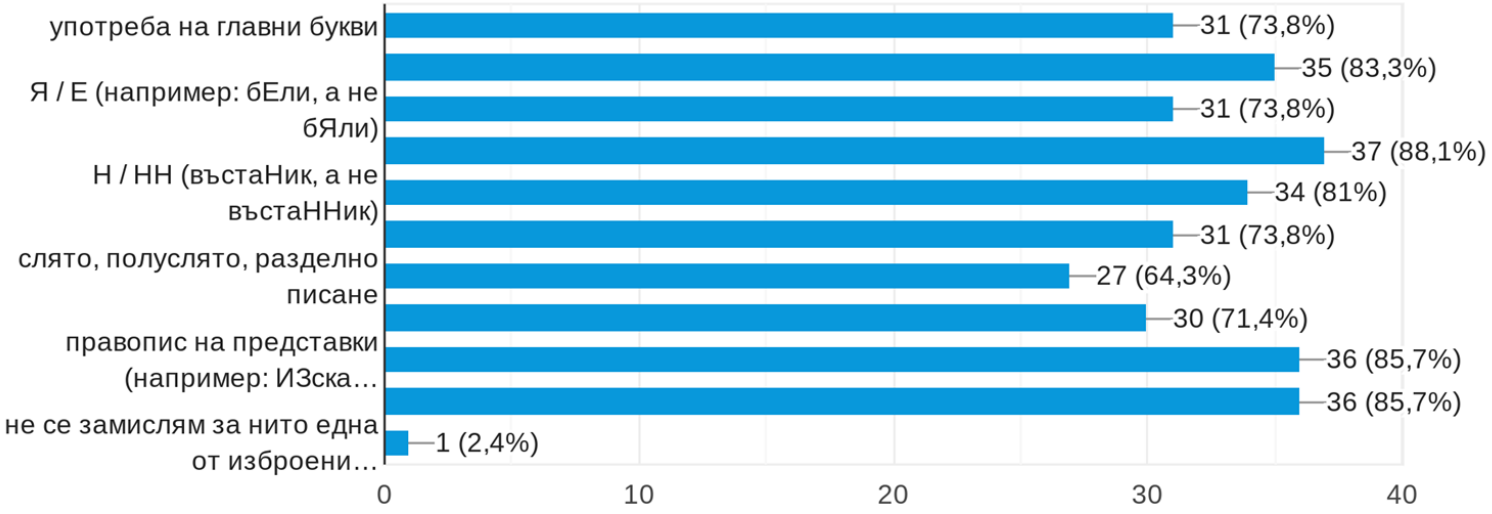
Когато пиша в социалните мрежи, внимавам за правописа на думите

41 отговора

Използвам българската азбука

Кои правописни норми се стараете да спазвате, общувайки в социалните мрежи? (отбележете всичко, което се отнася за Вас)

42 отговора



Използвам българската азбука

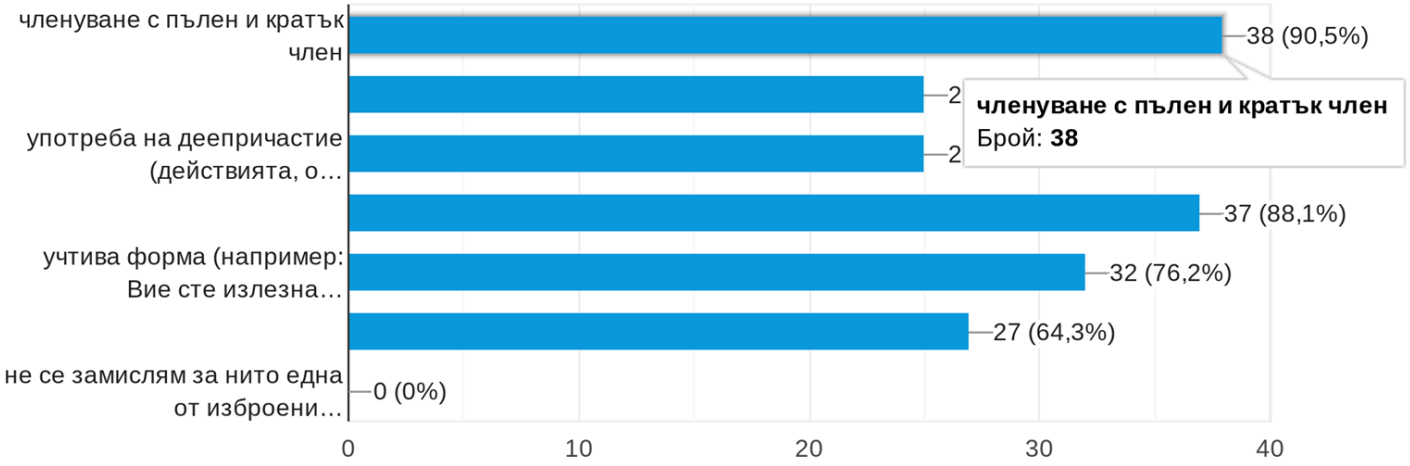
Когато пиша в социалните мрежи, спазвам граматичните норми на езика:

42 отговора

Използвам българската азбука

Кои граматични норми се стараете да спазвате, общувайки в социалните мрежи? (отбележете всичко, което се отнася за Вас)

42 отговора



Използвам българската азбука

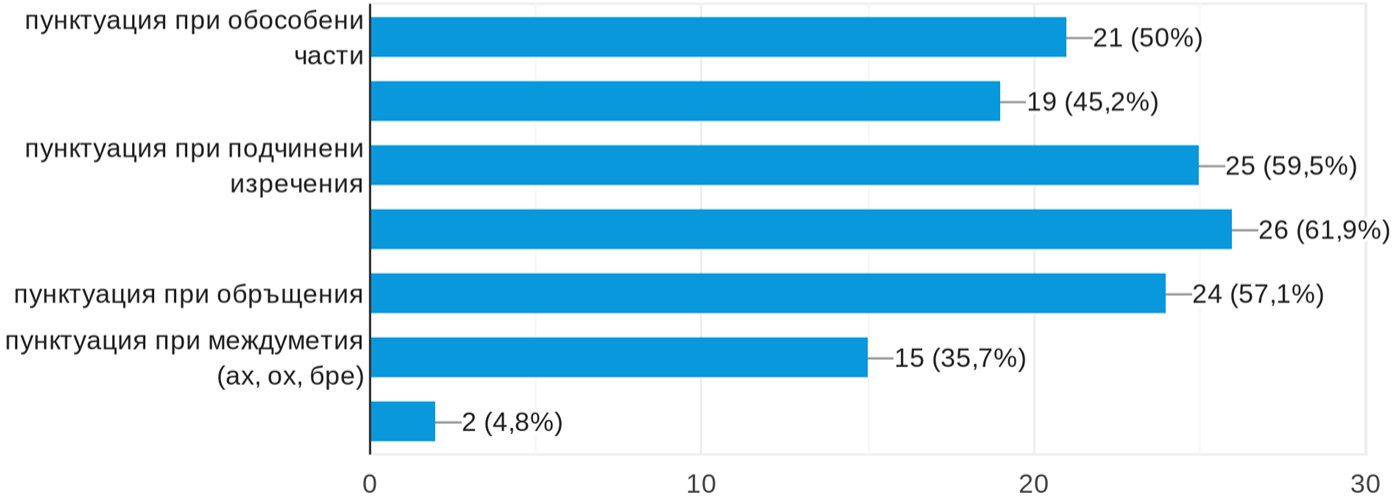
Когато пиша в социалните мрежи, спазвам пунктуационните норми на езика:

42 отговора

Използвам българската азбука

Кои пунктуационни норми се стараете да спазвате, общувайки в социалните мрежи? (отбележете всичко, което се отнася за Вас)

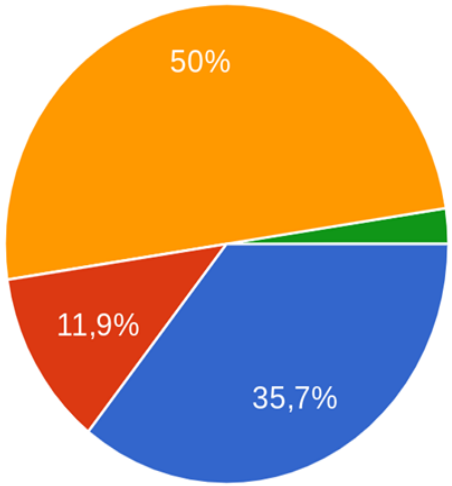
42 отговора



Използвам българската азбука

Спазването на правилата и нормите на езика:

42 отговора

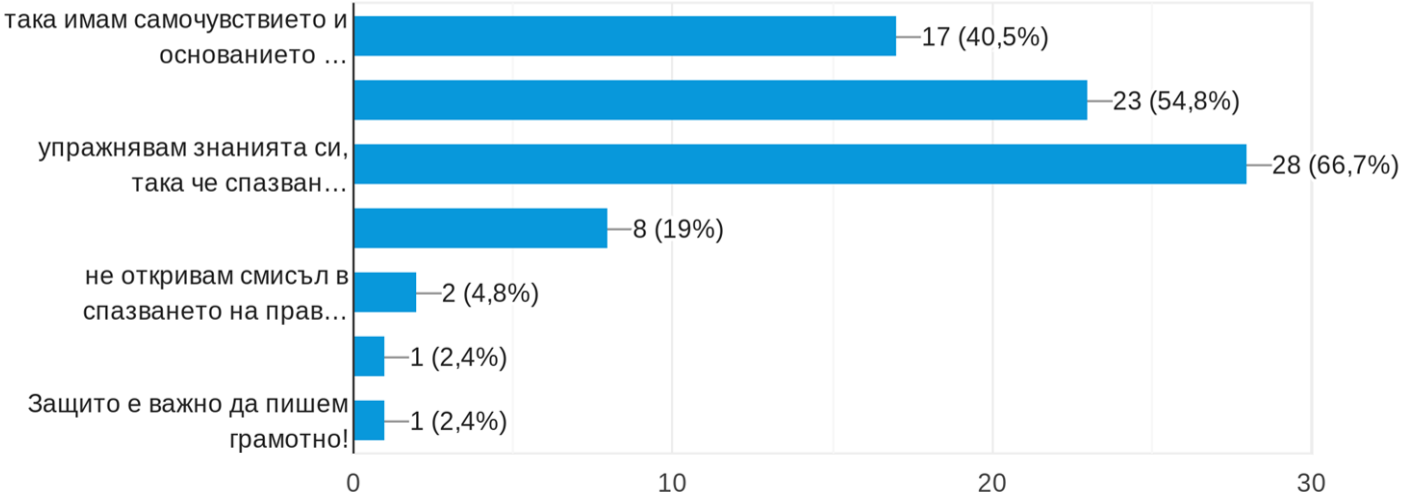


- забавя общуването ми в социалните мрежи, но това не ме спира да ги спазвам
- забавя общуването ми в социалните мрежи, заради което предпочитам да не ги спазвам
- не влияе на скоростта и темпото, с което общувам в социалните мре…
- Забавя общуването, поради което понякога не спазвам правилата

Използвам българската азбука

За мен е важно да спазвам правилата и нормите на езика в общуването си в социалните мрежи, з...те всичко, което се отнася за Вас)

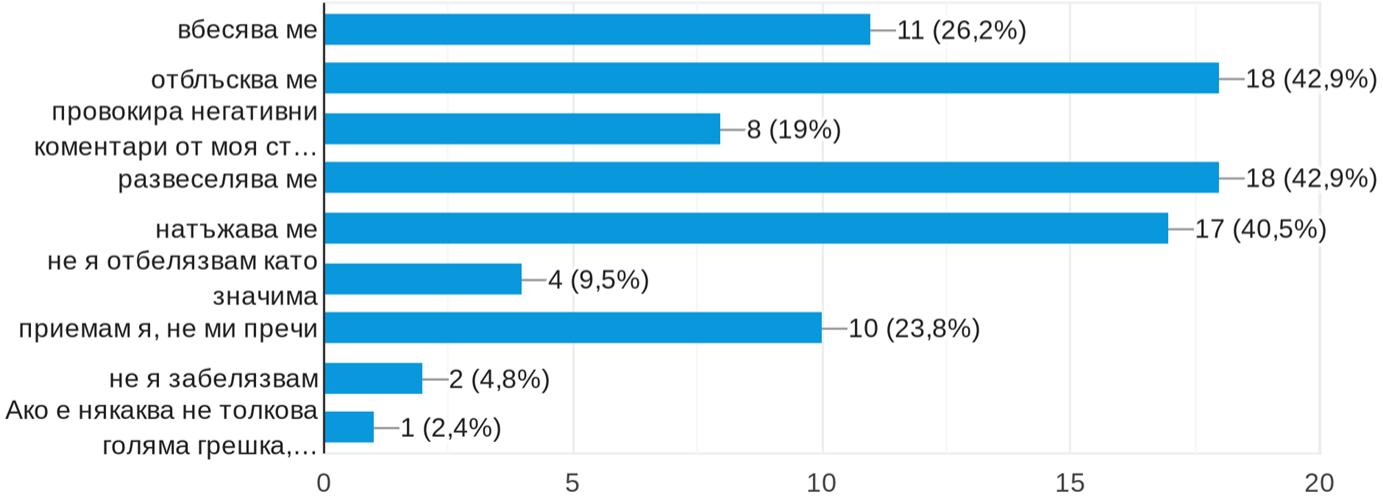
42 отговора



Използвам българската азбука

Как реагираш на неграмотността при общуването в социалните мрежи? (отбележете всичко, което се отнася за Вас)

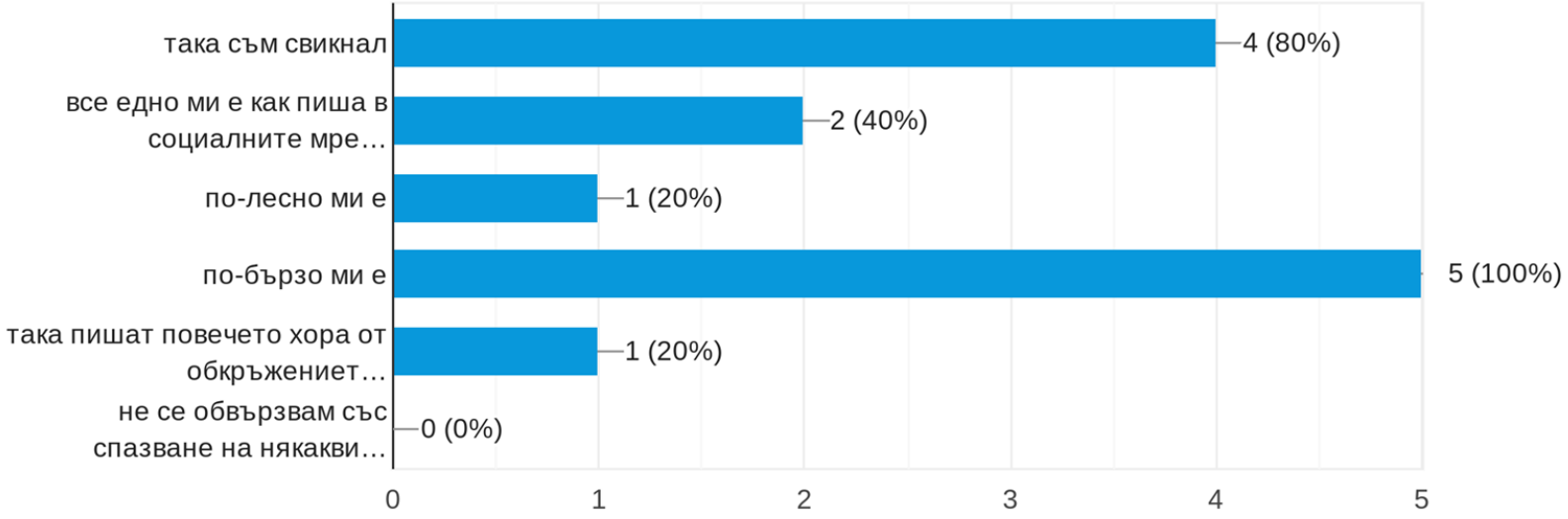
42 отговора



Използвам латински букви или шльокавица

Не използвам българската азбука при общуването си в социалните мрежи, защото: (отбележете всичко, което се отнася за Вас)

5 отговора



Използвам латински букви или шльокавица

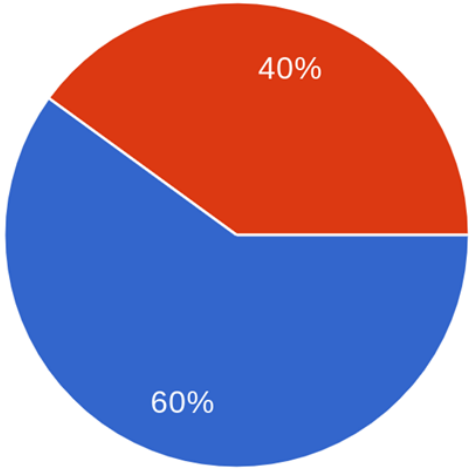
Когато използвам латински букви или пиша на шльокавица:

5 отговора

Използвам латински букви или шльокавица

Когато използвам латински букви или пиша на шльокавица:

5 отговора

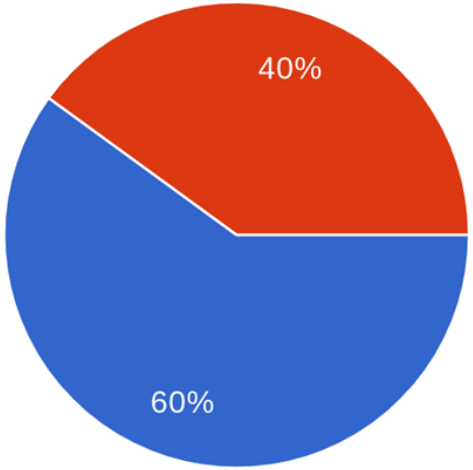


- винаги обръщам внимание на пунктуационното оформяне
- не винаги обръщам внимание на пунктуационното оформяне
- изобщо не обръщам внимание на пунктуационното оформяне

Използвам латински букви или шльокавица

Когато използвам латински букви или пиша на шльокавица:

5 отговора

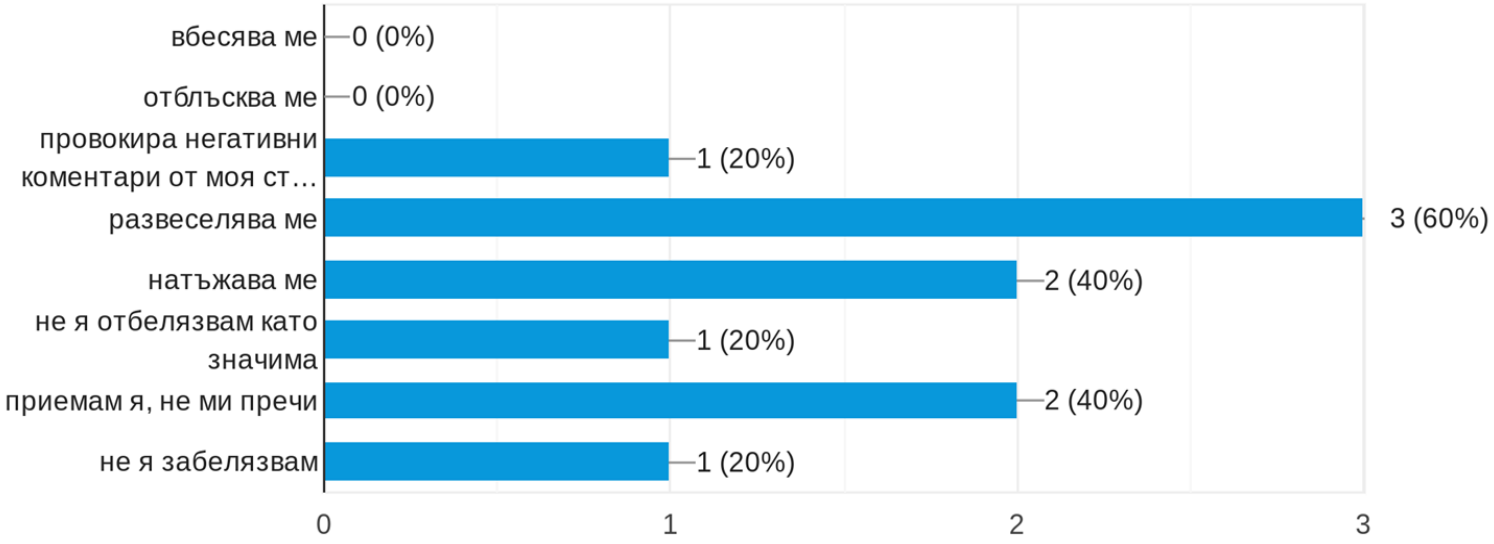


- винаги обръщам внимание на употребата на главни букви
- не винаги обръщам внимание на употребата на главни букви
- изобщо не обръщам внимание на употребата на главни букви

Използвам латински букви или шльокавица

Как реагираш на неграмотността при общуването в социалните мрежи? (отбележете всичко, което се отнася за Вас)

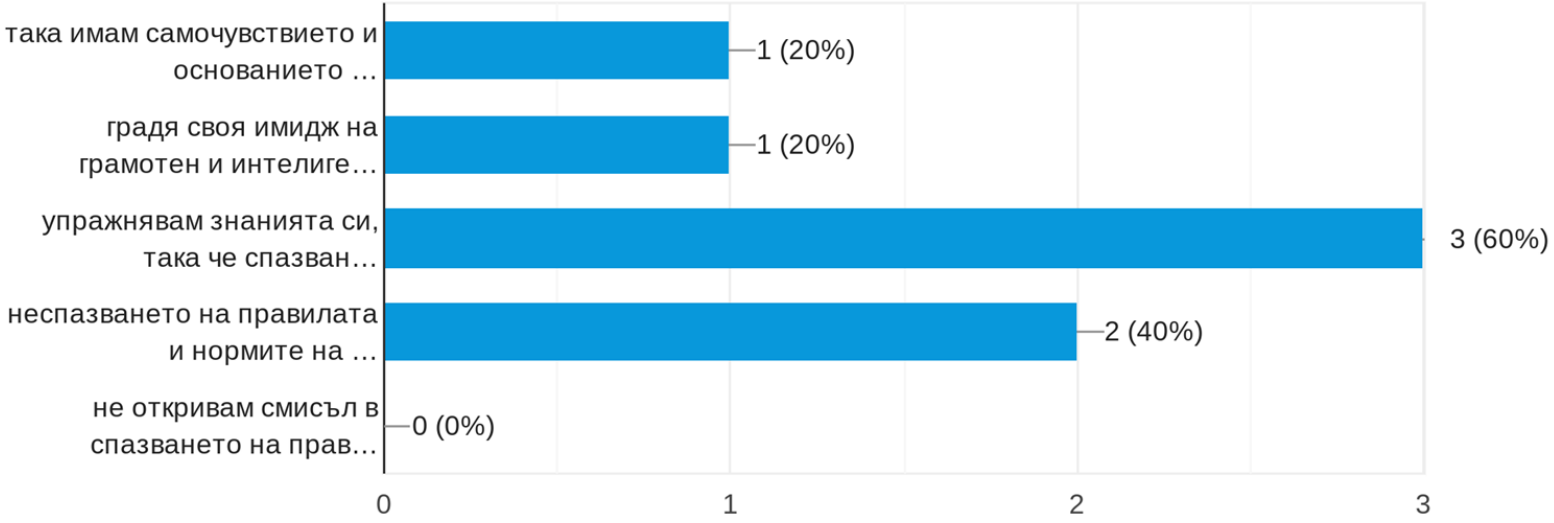
5 отговора



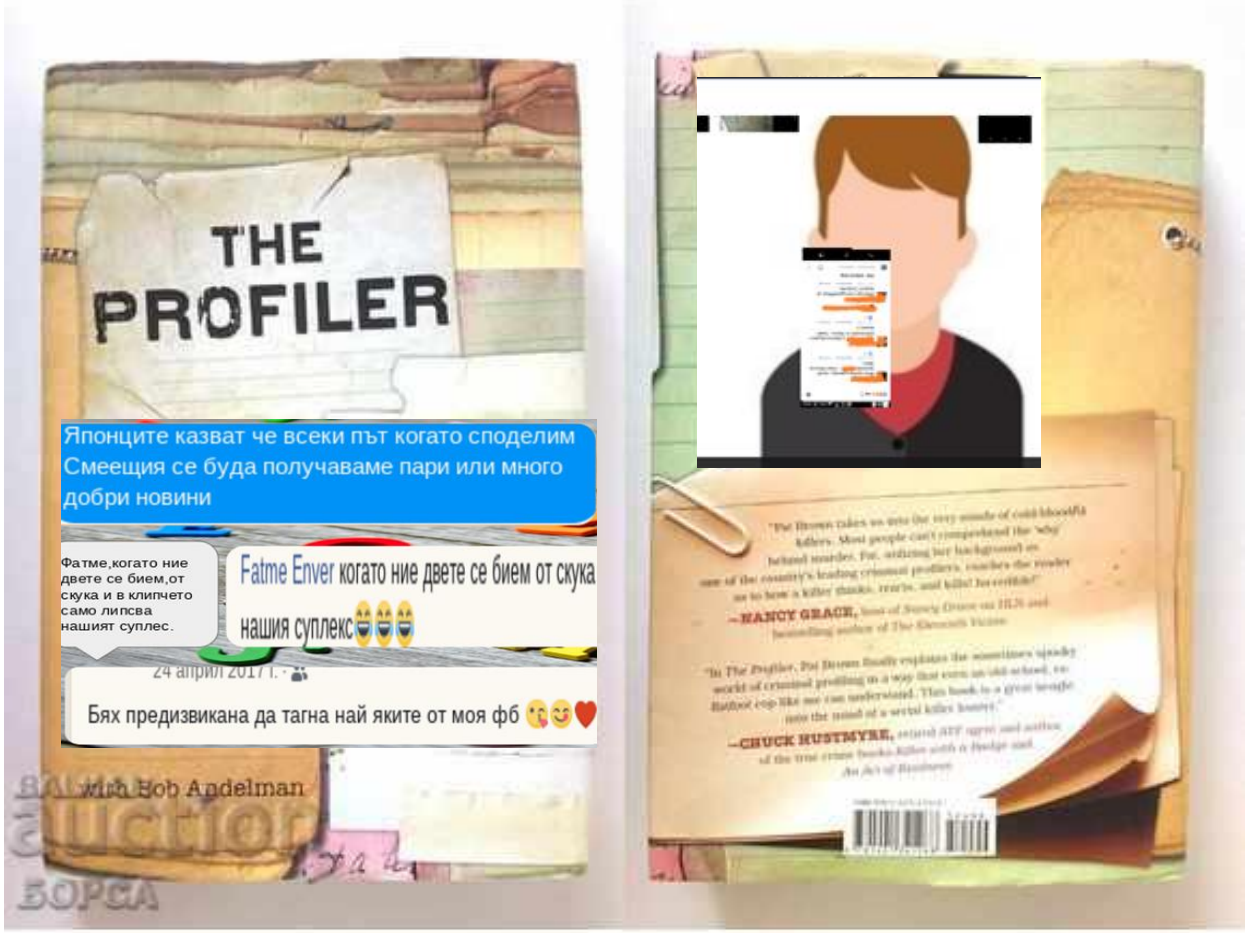
Използвам латински букви или шльокавица

За мен е важно да спазвам правилата и нормите на езика в общуването си в социалните мрежи, з...те всичко, което се отнася за Вас)

5 отговора



3. Доза изследване, анализ и „рецепта“ за „болния“

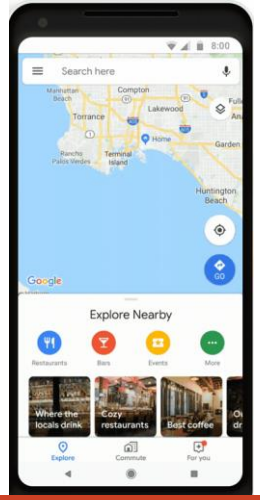


ВРЪХ ФУДЖИ

ВРЪХ ФУДЖИ

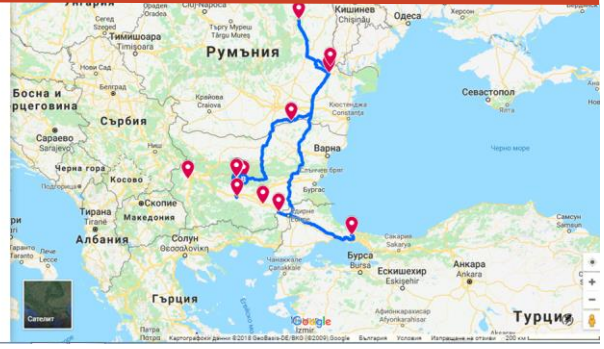
Google Classroom

Проект „Иван Вазов в „облака“



Google Maps

маршрути в Google Maps



Google Classroom

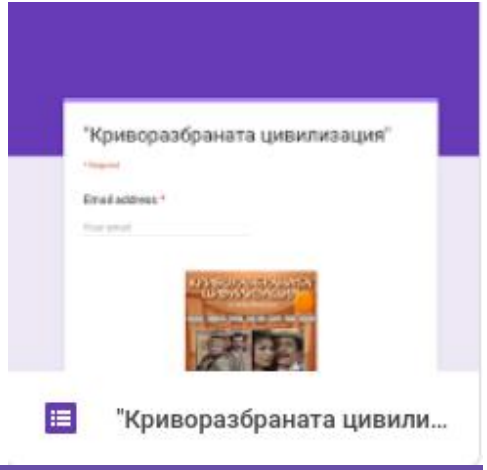
Проект „Да припознаем библейския знак“

ДА ПРИПОЗНАЕМ БИБЛЕЙСКИЯ ЗНАК

Презентацията изготви: Елена Вързилова

Google Classroom

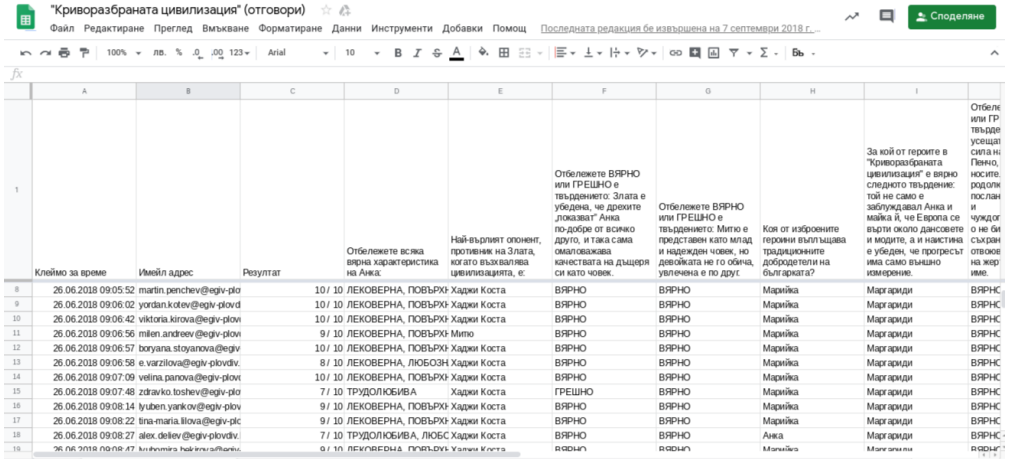
„Криворазбраната цивилизация“ днес



Google Forms

Кой е прочел творбата?

10 въпроса – 5 минути от учебния час



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Клеймо за време	Имейл адрес	Резултат	Отбележете всяка вярна характеристика на Анка:	Най-вълнният опонент, противник на Златa, когато възхвалява цивилизацията, е:	Отбележете ВЯРНО или ГРЕШНО е твърдението: Златa е убедена, че дрехите „показват" Анка по-добре от всичко друго, и така сама омаловажава качествата на дъщеря си като човек.	Отбележете ВЯРНО или ГРЕШНО е твърдението: Митю е представен като млад и надеждан човек, но девойката не го обича, увлечена е по друг.	Коя от изброените героини въплъщава традиционните добродетели на българката?	За кой от героите в "Криворазбраната цивилизация" е вярно следното твърдение: той не само е заблуждавал Анка и майка й, че Европа се върти около дансовете и модите, а и наистина е убеден, че прогресът има само външно измерение.	Отбеле или ГР твърде усещат сила на Пенчо, носите. родолю послан и чуждог о не би съхран отвоке на жер име.
8	26.06.2018 09:05:52	martin.penchev@egiv-plo	10 / 10	ЛЕКОВЕРНА, ПОВЪРХ	Хаджи Коста	ВЯРНО	ВЯРНО	Марийка	Маргаридн	ВЯРНС
9	26.06.2018 09:06:02	yordan.kotev@egiv-plovd	10 / 10	ЛЕКОВЕРНА, ПОВЪРХ	Хаджи Коста	ВЯРНО	ВЯРНО	Марийка	Маргаридн	ВЯРНС
10	26.06.2018 09:06:42	viktoria.kirova@egiv-plov	10 / 10	ЛЕКОВЕРНА, ПОВЪРХ	Хаджи Коста	ВЯРНО	ВЯРНО	Марийка	Маргаридн	ВЯРНС
11	26.06.2018 09:06:56	milen.andreev@egiv-plov	9 / 10	ЛЕКОВЕРНА, ПОВЪРХ	Митю	ВЯРНО	ВЯРНО	Марийка	Маргаридн	ВЯРНС
12	26.06.2018 09:06:57	boryana.stoyanova@egiv	10 / 10	ЛЕКОВЕРНА, ПОВЪРХ	Хаджи Коста	ВЯРНО	ВЯРНО	Марийка	Маргаридн	ВЯРНС
13	26.06.2018 09:06:58	e.varzilova@egiv-plovdiv.	8 / 10	ЛЕКОВЕРНА, ЛЮБОЗН	Хаджи Коста	ВЯРНО	ВЯРНО	Марийка	Маргаридн	ВЯРНС
14	26.06.2018 09:07:09	velina.panova@egiv-plov	10 / 10	ЛЕКОВЕРНА, ПОВЪРХ	Хаджи Коста	ВЯРНО	ВЯРНО	Марийка	Маргаридн	ВЯРНС
15	26.06.2018 09:07:48	zdravko.toshev@egiv-plo	7 / 10	ТРУДОЛЮБИВА	Хаджи Коста	ГРЕШНО	ВЯРНО	Марийка	Маргаридн	ВЯРНС
16	26.06.2018 09:08:14	lyuben.yankov@egiv-plov	9 / 10	ЛЕКОВЕРНА, ПОВЪРХ	Хаджи Коста	ВЯРНО	ВЯРНО	Марийка	Маргаридн	ВЯРНС
17	26.06.2018 09:08:22	tina-maria.lilova@egiv-plo	9 / 10	ЛЕКОВЕРНА, ПОВЪРХ	Хаджи Коста	ВЯРНО	ВЯРНО	Марийка	Маргаридн	ВЯРНС
18	26.06.2018 09:08:27	alex.deliev@egiv-plovdiv.	7 / 10	ТРУДОЛЮБИВА, ЛЮБС	Хаджи Коста	ВЯРНО	ВЯРНО	Анка	Маргаридн	ВЯРНС
19	26.06.2018 09:08:47	kostantina.bakiyska@egiv-	9 / 10	ЛЕКОВЕРНА, ПОВЪРХ	Хаджи Коста	ВЯРНО	ВЯРНО	Марийка	Маргаридн	ВЯРНС

Google Sheets

Анализ на резултатите
от теста ВЕДНАГА!

5 минути от учебния час

5 презентации – 5 теми
за уроци върху творбата

5 видео материала от
актуално време, които
илюстрират темите

Google Slides

2-ра ГРУПА

По презентацията работят: Мартин, Виктория, Боряна, Теодора, Илия

Оригиналът и ментето...

4-та ГРУПА

По презентацията работят: Виолета, Ивета, Митко, Алекс, Данго

"Европата" и ние...

1-ва ГРУПА

По презентацията работят: Мартен, Марина, Иоана, Микаел, Здравко

Европейка, ама не съвсем...

Hangouts

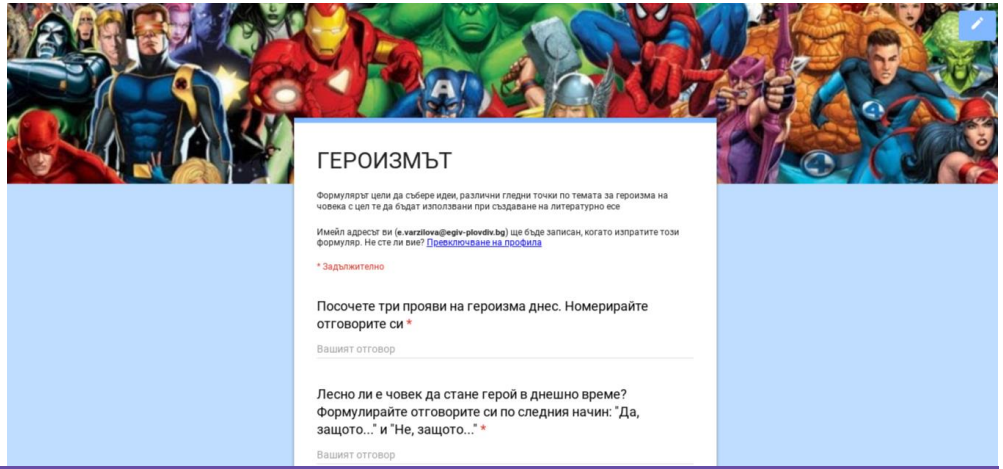
2 видео връзки

Ключовият образ на измамника – в лицето на участниците във видео връзката

учебна ситуация = житейски урок

Google Classroom

Всички пишем едно есе,
но есетата са … много!

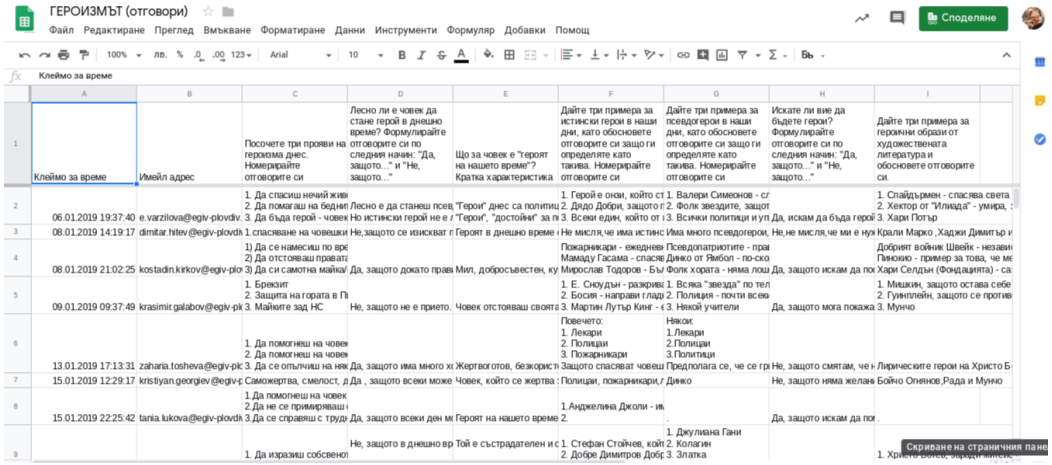


Google Forms

Събира мнения и асоциации, удачни за включването им в есе по конкретната тема

- лична позиция
- поглед от различни гледни точки
- връзка с актуално време

Публикация в Classroom



Google Sheets

„Банка“ за идеи

Достъпна за всички ученици от различните паралелки

Мит 1

НЕ Е ВЯРНО

Учебните програми не ни позволяват да сме новатори и изследователи.

Мит 2

НЕ Е ВЯРНО

Урокът с технологии отнема повече време от урока без тях.

Мит 3

НЕ ЕВЯРНО

Урокът с технологично впича ученика от сериозната учебна дейност.

Мит 4

НЕ Е ВЯРНО

Урокът с технологии постига същото като урока без тях